



¡Por el ambiente nos la jugamos toda!

www.minambiente.gov.co • jovenesdeambiente@minambiente.gov.co

Diagnóstico Ambiental Participativo de Jóvenes Colombianos

Coordinador Académico

MIGUEL ANGEL VARGAS PENAGOS

Comité Académico

Aura Inés Ballesteros

Grace Margarita Talero Martín

Paula Giselle Rojas

RED NACIONAL DE JÓVENES DE AMBIENTE

Bogotá – Colombia

2010



Ministerio de Ambiente,
Vivienda y Desarrollo Territorial
Oficina de Educación y Participación
República de Colombia





¡Por el ambiente nos la jugamos toda!

www.minambiente.gov.co • jovenesdeambiente@minambiente.gov.co

“El ambiente: una visión desde los jóvenes”

Joven Colombiano, te invitamos para que participes con tu opinión y conocimientos, siendo parte de la elaboración de este diagnóstico. Sabemos que tienes unas cualidades únicas entre los demás miembros de la sociedad, recientes estudios han demostrado que la juventud latinoamericana tiene más años de educación que los adultos; mayor movilidad; facilidad para el uso y aplicación de nuevas tecnologías; habilidades para las comunicaciones, el manejo de información y la apropiación del conocimiento; versatilidad y vitalidad para insertarse y sacar el mejor partido a nuevos escenarios y sobre todo formas emergentes de asociación. Por todas estas razones, queremos que nos aportes tu percepción sobre temas ambientales y sus relaciones con aspectos socioculturales.

2

El presente diagnóstico pretende reconocer, identificar y definir las problemáticas socio-ambientales de Colombia y su resultado será la base de la apropiación local de los compromisos globales, asumiendo responsabilidades para la construcción de comunidades sostenibles, y el fortalecimiento de la Red Nacional de Jóvenes de Ambiente con la creación de la carta de compromisos que se presentará ante el gobierno para que se cumpla.

La idea es que en este diagnóstico participen jóvenes que provengan de distintos ámbitos de la sociedad civil organizada: 1) que trabajen y/o participen en proyectos o comités ambientales de su institución educativa; proyectos socioambientales comunitarios. 2) que hagan parte o participen activamente en organizaciones o entidades de carácter comunitario como Juntas de Acción Comunal; Organizaciones no Gubernamentales; grupos juveniles ambientalistas; grupos de control social; veeduría ciudadana; concejos municipales de juventud. 3) cualquier forma de organización ciudadana para el ejercicio de la participación y el control social 4) miembros de la Red Nacional de Jóvenes de Ambiente 5) funcionarios coordinadores de juventud. 6) en general, todos los jóvenes de Colombia que tengan inquietudes y propuestas para mejorar el ambiente del país por medio de actividades sociales, culturales, académicas, etc.

¡Que Colombia nos escuche! Así que, manos a la obra...





¡Por el ambiente nos la jugamos toda!

www.minambiente.gov.co • jovenesdeambiente@minambiente.gov.co

DIAGNÓSTICO AMBIENTAL PARTICIPATIVO DE JÓVENES COLOMBIANOS

1. INFORMACIÓN GENERAL DEL LIDER JUVENIL COORDINADOR DEL GRUPO

3

Nombres: _____ **Apellidos:** _____
Edad: _____ **Género:** _____
Correo electrónico: _____ **Teléfono:** _____
Departamento: _____ **Profesión:** _____
Participas en una Red Social: Si () No () Cual _____

Nivel de educación en formación o alcanzada:

Educación básica (hasta grado 9)	Educación media (hasta Grado 11)
Técnico	Tecnólogo
Profesional	Especialista
Magister	Doctor
PhD.	

Tipo de institución a la que pertenece:

Colegio Público	Colegio Privado
Universidad Pública	Universidad Privada
Entidad gubernamental	ONG
Empresa privada	

Nombre de la Institución: _____

Estrato: _____ **Zona de residencia:** Zona Rural Zona Urbana

Nombre del Grupo de trabajo: _____
Tipo de Grupo: _____

Colegio Público
Colegio Privado
Universidad Pública
Universidad Privada
Entidad gubernamental
ONG
Empresa privada

Número de participantes: ()

Nombres de los Participantes: Escriba los nombres y correos electrónicos de los jóvenes que elaboran este diagnóstico





¡Por el ambiente nos la jugamos toda!

www.minambiente.gov.co • jovenesdeambiente@minambiente.gov.co

2. TERRITORIO

Mapa Semáforo Ambiental Colombiano¹.

El Mapa Semáforo Ambiental, es una herramienta que nos permite ver con detalle las acciones positivas y replicables, las señales de alerta y los problemas críticos que se presentan a nivel ambiental en cada uno de los municipios del país. Este mapa gigante será un reflejo de la situación ambiental actual del país, que podrá ser mejorado y actualizado.

4

El Semáforo Ambiental permitirá identificar las zonas que presenten riesgos y problemas ambientales, Servirá para dar a conocer las buenas prácticas y acciones en pro del ambiente regional y local que estén siendo desarrolladas, así como también nos pondrá en alerta sobre aquellos lugares donde posiblemente se podrían presentar problemas, buscando establecer acciones preventivas de modo oportuno.

A continuación se presentan las convenciones que serán utilizadas para resaltar las acciones positivas, las alertas y los problemas críticos:

¹ Metodología tomada de la Cumbre Ambiental Colombiana “Por la diversidad y la vida” Guaduas Cundinamarca 12, 13 y 14 de junio de 2010.





¡Por el ambiente nos la jugamos toda!

www.minambiente.gov.co • jovenesdeambiente@minambiente.gov.co

5

Temas	Verde	Amarillo	Rojo
Residuos sólidos	Si existe recolección, disposición y reciclaje adecuados.	Existen rellenos sanitarios pero la recolección, reciclaje y/o disposición son deficientes.	Los residuos sólidos son arrojados a corrientes de agua o a campo abierto sin ningún cuidado y control.
Cuencas y Sistemas de suministro de agua potable	La fuente (cuenca o subterránea) está en buen estado de conservación y el sistema de suministro de agua funciona permanentemente con buena calidad. Existen sistemas de aprovechamiento de agua lluvia.	La fuente (cuenca o subterránea) se encuentra en regular estado y/o el sistema de suministro de agua funciona deficientemente o el servicio es de baja calidad. Existen sistemas informales de aprovechamiento del agua lluvia	La fuente (cuenca o subterránea) se encuentra bastante deteriorada o los sistemas de suministro de agua presenta serias deficiencias; el servicio es de baja calidad. Existen serios problemas de cambio climático y sequías frecuentes
Aguas Residuales	Existen sistemas de alcantarillado y plantas de tratamiento y se encuentran en buen estado de funcionamiento. Existe conciencia ciudadana sobre el destino de las aguas servidas y las aguas lluvias, se reciclan para múltiples usos.	Los sistemas de alcantarillado y/o en las plantas de tratamiento se encuentran en regular o pobre estado de funcionamiento. No hay sistemas locales de tratamiento y las aguas residuales se echan directamente al mar o a los ríos	No existen sistemas de alcantarillado y/o plantas de tratamiento y se presentan problemas de salud relacionados con la mala disposición del agua residual. Se mezcla con residuos sólidos, afecta el consumo de alimentos locales, se producen olores y contaminación de aguas, suelos.
Conservación y restauración de bosques y cuencas	Existe buena cobertura forestal en las cuencas; Se cuida el bosque nativo, se están ejecutando planes de reforestación con especies adaptadas al ecosistema, y/o cuidado de áreas forestales para generación de ingresos rurales. Se duplican los sumideros de carbono en parques naturales y áreas de reserva.	Existe amenaza de deforestación por algún proyecto o práctica cultural que se desarrolla en la zona (minería, ganadería, monocultivos extensivos, etc). Existen advertencias de la ciudadanía frente a las amenazas de pérdida de biodiversidad	Se presenta deforestación intensa; no existen planes de reforestación y se desarrollan actividades productivas que deterioran rápidamente la biodiversidad generando más pobreza
Biodiversidad de flora y fauna	Existe gran diversidad de animales y plantas, planes de protección de la biodiversidad a nivel municipal y regional. Se conocen las especies amenazadas de extinción y se les protege La fauna rural y urbana reaparece en el espacio público	Existe pérdida o amenaza de especies nativas tanto animales como vegetales y/o existen algunos planes de protección de la biodiversidad, aunque son insuficientes. No hay conciencia de las especies amenazadas pero se están realizando acciones de restauración de flora y fauna	Se presenta gran pérdida de especies nativas de flora y fauna, se identifican algunas en peligro de extinción y no hay planes ni acciones ciudadanas de protección de la biodiversidad. El escenario es de extensión de pobreza, hambre y conflicto social, sumado a desplazamiento forzado y pérdida de bosque
Cambio climático	Hay conciencia y propuestas para mitigar y minimizar los efectos del cambio climático. Búsqueda de aliados estratégicos para fomentar proyectos integrales de adaptación y mitigación, con sector privado y ciudadanía	Falta sensibilización ante efectos del cambio climático, las medidas que se están tomando son débiles para mitigar efectos. Existe interés local pero no se han desarrollado mecanismos institucionales y/o se están llevando a cabo	Fuertes efectos del cambio climático tales como aumento de inundaciones y deslizamientos en cuencas y/o ríos, aumentos de temperatura y de eventos extremos, sin mecanismos de prevención ni de gestión del riesgo. Poco interés político local y regional por el tema



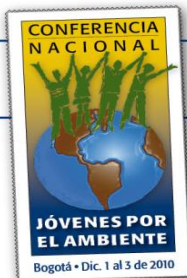
¡Por el ambiente nos la jugamos toda!

www.minambiente.gov.co • jovenesdeambiente@minambiente.gov.co

6

Temas	Verde	Amarillo	Rojo
Desastres Ambientales	Existen mecanismos de prevención de desastres para evitar deslizamientos, inundaciones, incendios forestales, entre otros y existen planes de contingencia adecuados. La ciudadanía está bien informada sobre las amenazas y toma precauciones	Existen programas de gestión de riesgos, se tiene experiencia para afrontar deslizamientos, inundaciones, incendios forestales y otros eventos de origen naturales, existen planes o estrategias de mitigación de desastres naturales pero su implementación es deficiente o inadecuada.	Existen riesgos medios y altos o se han presentado deslizamientos, inundación, incendios forestales pero no existen planes o estrategias de mitigación de desastres ambientales ni estrategias de adaptación a la vulnerabilidad. No hay voluntad política para afrontar los desastres ambientales ²
Energía	Existe adecuado abastecimiento y suministro eléctrico, (Toda la población donde vives tienen energía eléctrica las 24 horas del día), se ha modificado el sistema por uno de menor gasto energético (Han cambiado tecnologías como bombillos ahorradores) y se han introducido energías limpias y renovables.	El abastecimiento y suministro de energía eléctrica presenta fallas de regularidad y calidad, no hay conciencia para generar cambios de comportamiento ciudadano para reducir impactos de emisiones de gases efecto invernadero que aumentan los cambios climáticos	El abastecimiento y suministro es muy deficiente, no se han introducido cambios culturales para cambiar hábitos y ética ciudadana, se siguen replicando proyectos energéticamente contaminantes. En climas cálidos se usan aires acondicionados y arquitecturas inapropiadas al clima, se construyen grandes presas hidroeléctricas que afectan los ecosistemas
	se están desarrollando proyectos para la utilización de energías alternativas, se generan intercambios de conocimientos y tecnologías de bajo costo para emprender proyectos de energías limpias	Hay fuentes de energía alternativa fácilmente identificables pero no existen proyectos para su utilización. El sector público no da el buen ejemplo de conversión energética, sigue el despilfarro de energía y hábitos poco austeros en el consumo	No existen fuentes alternativas o innovadoras de energía identificables. No hay proyectos de energías limpias. Se realizan grandes proyectos eléctricos que no cuentan con participación de la comunidad y son ambientalmente insostenibles.
Salud	Se han disminuido los riesgos de salud relacionados con contaminación o degradación ambiental (aguas, aire, suelos). Existe una infraestructura de prevención de enfermedades y una política de salud pública que atiende traumas de desplazados, nuevas enfermedades ligadas al aumento de temperaturas por el cambio climático	Se presentan algunos problemas y/o riesgos de salud relacionados con contaminación o degradación ambiental Existen planes parciales de promoción y prevención de enfermedades y prácticas de sanidad en la comunidad pero su práctica es deficiente.	Se presentan problemas y/ riesgos críticos de enfermedad y/o muerte debido a distintas formas de contaminación y de degradación ambiental. La salud mental no es atendida y los sistemas de prevención son inexistentes. La salud pública no tiene cobertura ni recursos para la población pobre, adultos mayores y población infantil.

² Los desastres ambientales ponen en evidencia que tan “desigual” es una sociedad y sus contradicciones. Algunos estudios afirman que una sociedad más “justa” (con menores diferencias socioeconómicas entre sus habitantes) y con estructuras socioeconómicas reduce la vulnerabilidad ante estos hechos estos eventos



¡Por el ambiente nos la jugamos toda!

www.minambiente.gov.co • jovenesdeambiente@minambiente.gov.co

7

Temas	Verde	Amarillo	Rojo
Cultivos Ilícitos y Uso de Drogas Ilícitas	No hay presencia de cultivos ilícitos en la zona, por lo tanto no hay afectación del medio ambiente por cultivo y procesamiento de drogas ilícitas. De la misma forma no existe consumo de drogas ilícitas y la comunidad recibe la información necesaria para evitar violar la ley. Las actividades económicas locales son suficientes para suplir las necesidades de la comunidad y por lo tanto no hay problemas de inseguridad conectados a esta actividad	Existen problemas de seguridad en el trabajo y niños sin educación, trabajando	Existen cultivos ilícitos en un alto porcentaje del departamento/municipio, el medio ambiente está siendo afectado por deforestación, contaminación hídrica, afectación de la flora y la fauna de la zona, el procesamiento de drogas ilícitas produce residuos sólidos que son abandonados en el bosque. El consumo de drogas ilícitas es percibido como una actividad socialmente aceptada, no hay suficiente información disponible para la comunidad en general sobre los daños a la salud y las repercusiones legales del negocio. La violencia e inseguridad están en un nivel alto y en algunos casos a generado desplazamiento.
Minería	Existe minería responsable y cumple todos los requisitos ambientales para favorecer los ecosistemas locales y regionales. Las regalías producidas por la minería generan beneficios para la población.	Existen minería con permisos y planes de manejo ambiental pero presenta algunos problemas sociales y ambientales. Los yacimientos en exploración prevén riesgos o amenazas a la población y a los ecosistemas	Existen cultivos ilícitos en un alto porcentaje del departamento/municipio, el medio ambiente está siendo afectado por deforestación, contaminación hídrica, afectación de la flora y la fauna de la zona, el procesamiento de drogas ilícitas produce residuos sólidos que son abandonados en el bosque. El consumo de drogas ilícitas es percibido como una actividad socialmente aceptada, no hay suficiente información disponible para la comunidad en general sobre los daños a la salud y las repercusiones legales del negocio. La violencia e inseguridad están en un nivel alto y en algunos casos a generado desplazamiento.
Áreas protegidas	Existen áreas protegidas con buen manejo y buen estado donde se conserva y restaura la biodiversidad, los campesinos disfrutan de los beneficios y servicios ambientales que prestan estas áreas	Existen áreas protegidas pero su manejo es deficiente y su estado es regular. No hay conciencia de su potencial y tienen a degradarse	Existen minería sin permisos, no hay planes de manejo y presenta problemas sociales y ambientales serios Existen minería autorizada pero presenta problemas y riesgos muy serios a la población local, sin beneficios de regalías.
Seguridad Alimentaria	La población está bien alimentada y no existe desnutrición. Todas las personas tienen acceso físico, social y económico a los alimentos suficientes y necesarios para su correcto desarrollo emocional y espiritual. Existe soberanía alimentaria en alimentos y agua potable	Existen problemas de seguridad en el trabajo y niños sin educación, trabajando	Existen cultivos ilícitos en un alto porcentaje del departamento/municipio, el medio ambiente está siendo afectado por deforestación, contaminación hídrica, afectación de la flora y la fauna de la zona, el procesamiento de drogas ilícitas produce residuos sólidos que son abandonados en el bosque. El consumo de drogas ilícitas es percibido como una actividad socialmente aceptada, no hay suficiente información disponible para la comunidad en general sobre los daños a la salud y las repercusiones legales del negocio. La violencia e inseguridad están en un nivel alto y en algunos casos a generado desplazamiento.





¡Por el ambiente nos la jugamos toda!

www.minambiente.gov.co • jovenesdeambiente@minambiente.gov.co

Temas	Verde	Amarillo	Rojo
Aire	La calidad del aire es buena, existe un buen manejo por parte de las Autoridades y de las fuentes generadoras de polución tales como industrias, vehículos, sector energético, etc. Las quemas agrícolas son bajas o muy controladas, la ventilación de viviendas es aceptable. Se reduce el uso de combustibles fósiles	La calidad del aire es regular, con un manejo deficiente y poco monitoreo por parte de las Autoridades Ambientales y de las fuentes generadoras de polución tales como industrias, vehículos. Las quemas agrícolas son medias y poco controladas. Existen denuncias sobre efectos en la salud. Puesta en marcha de programas de transporte limpio y acciones lúdicas	La calidad del aire es mala, no existe manejo por parte de las Autoridades y de las fuentes generadoras de polución tales como industrias, vehículos. Las quemas agrícolas son altas y críticas con algunas sustancias tóxicas, la población infantil está con graves problemas respiratorios y faltan espacios verdes en las áreas urbanas
Respeto a las Comunidades Indígenas y Afro descendientes y ROM	Las comunidades indígenas y Afro descendientes tienen acceso a los beneficios ambientales y sociales y las áreas de bosque donde residen están siendo respetadas. El Estado respeta su cultura y lengua y apoya la protección de su patrimonio cultural.	Los planes para la defensa y protección de estas comunidades no se están llevando a cabo adecuadamente. Sobreviven en condiciones de calamidad y riesgo	Muchas comunidades se encuentran actualmente en peligro y víctimas del desplazamiento y la violencia. Sus tierras han sido arrebatadas por inescrupulosos
Suelo	Los suelos se encuentran en óptimas condiciones, poseen adecuada cobertura vegetal y se encuentra libre de contaminantes. Su uso es apropiado. Se puede hablar de sostenibilidad de los suelos y restauración de la biodiversidad	Los suelos han perdido cobertura vegetal y/o se encuentra en condiciones regulares, se presenta uso intensivo de agroquímicos. El uso está cambiando a otras actividades inapropiadas para las condiciones físicas de los suelos, aunque hayan planes de ordenamiento ambiental del territorio	Existe pérdida de cobertura vegetal, problemas de erosión severa en distintas zonas ó se han identificado problemas de contaminación en el suelo. Se evidencia un cambio total en su uso y no se respetan los mandatos de los Planes de Ordenamiento Territorial. Hay afectaciones por corrupción y desidia y violencia
Educación Ambiental	Existen programas de Educación ambiental que funcionan correctamente y han obtenido resultados positivos en la comunidad	Existen programas de Educación Ambiental que funcionan parcialmente y han tenido resultados positivos pero no completos en la comunidad	Existen programas de educación ambiental, pero no se han puesto en práctica y no han logrado ningún resultado en la comunidad, o no existe ningún programa de Educación Ambiental.
Legislación Ambiental	Se conoce e implementa las normas y leyes en tu territorio. En espacios de participación de concertación de políticas se tiene en cuenta el componente ambiental.	Conocen normas ambientales pero con grandes dificultades de implementación.	No se conoce entre la población la legislación ambiental y no hay participación en formulación de políticas en los componentes ambientales,



¡Por el ambiente nos la jugamos toda!

www.minambiente.gov.co • jovenesdeambiente@minambiente.gov.co

Las personas interesadas en dar a conocer las condiciones ambientales en las que se encuentra una zona del país, deberá registrar dicha experiencia en una base de datos que se irá construyendo conjuntamente con el Mapa Semáforo Ambiental. Se debe entregar soportes a la información consignada en el Mapa tales como fotografías, registros estudios de caso etc. Esta base de datos tendrá como información, el nombre de quien o quienes denuncian o las que dan a conocer la experiencia en el mapa.

Según el tema o los temas que el joven maneje o identifique se le proponen llenar el siguiente Formato:

Departamento				Municipio			
Ubicación							
Tema							
Color	<input type="checkbox"/>	Verde	<input type="checkbox"/>	Amarillo	<input type="checkbox"/>	Rojo	<input type="checkbox"/>
Descripción.							

EJEMPLO

Departamento	Cundinamarca			Municipio	Bogotá		
Ubicación	Localidad de Kennedy – Colegio Distrital los periodistas						
Tema	Educación Ambiental						
Color	X	Verde	<input type="checkbox"/>	Amarillo	<input type="checkbox"/>	Rojo	<input type="checkbox"/>
Descripción.	Ser realizó el proyecto de educación ambiental de la creación de una escuela juvenil ambiental local donde se capacitaron a 240 estudiantes de grados 9, 10 y 11 en temas de desarrollo sostenible, gestión ambiental, participación ciudadana y control social.						

3. PARTICIPACIÓN JUVENIL EN LOS PROCESOS DE GESTIÓN AMBIENTAL Y SOCIO CULTURAL

- ¿Conoces espacios de participación ambiental y sociocultural en tu territorio en los que los jóvenes puedan incorporarse?

Si ()

No ()

¿Cuál/es? _____





¡Por el ambiente nos la jugamos toda!

www.minambiente.gov.co • jovenesdeambiente@minambiente.gov.co

10

- ¿Has asistido a algún espacio de participación ambiental y sociocultural en tu territorio?
Si () No ()
¿Cuál/es? _____
- ¿Has participado en proyectos ambientales o socioculturales que hayan realizado en tu territorio?
Si () No ()
¿Cuál/es? _____
- ¿Conoces algunas organizaciones juveniles en pro de la mejora del medio ambiente y los aspectos socioculturales en tu territorio?
Si () No ()
- ¿En tu territorio motivan a los jóvenes a formar parte de las decisiones que tienen que ver con temas ambientales y socioculturales?
Si () No () No sé ()
¿Cómo? _____
- ¿Las opiniones y propuestas de los jóvenes sobre el tema ambiental y sociocultural son tenidas en cuenta en tu territorio?
Si () No () No sé ()
¿De qué forma? _____
- ¿Existen organizaciones juveniles en pro de la mejora del medio ambiente y los aspectos socioculturales en tu territorio?
Si () No () No sé ()
¿Cuál/es? _____
- ¿Haces parte de alguna organización juvenil en pro del ambiente y los aspectos socioculturales?
Si () No ()
¿Cuál? _____



¡Por el ambiente nos la jugamos toda!

www.minambiente.gov.co • jovenesdeambiente@minambiente.gov.co

- ¿Sientes que en tu territorio los jóvenes se preocupan por los problemas ambientales y socioculturales?

Si () No ()
¿Cuál/es? _____

11

- Danos solo una propuesta muy breve para hacer que la participación de los jóvenes en estos temas aumente en tu territorio:

- Para ti, ¿qué edad sería la adecuada para que un joven ejerza el derecho al voto?

- Los jóvenes de tu comunidad hacen parte de procesos sobre la mejor manera de evitar el consumo de drogas o sobre cómo evitar involucrarse en actividades relacionadas con el narcotráfico

Si () No ()
¿Cómo? _____

- Has recibido información sobre los daños que causan las drogas ilícitas a la salud humana o el efecto que tienen el cultivo y procesamiento de narcóticos al medio ambiente

Si () No ()
¿Cómo? _____

4. Educación Ambiental:

- Para ti que es Educación Ambiental Defínela en 50 palabras



¡Por el ambiente nos la jugamos toda!

www.minambiente.gov.co • jovenesdeambiente@minambiente.gov.co

12

- ¿Crees que la Educación Ambiental involucra pertinentemente a los jóvenes?
Si () No () No sé ()
¿Cómo? _____
- ¿Consideras que la Educación Ambiental es adecuada para abordar los problemas de Ambientales?
Si () No () No sé ()
¿Cómo? _____

- ¿Conoces y sabes que son los Proyectos ambientales escolares PRAE?
Si () No ()

Defínalo en 50 palabras _____

- ¿Conoces que son los proyectos ciudadanos de educación ambiental PROCEDA?
Si () No ()

Defínalo en 50 palabras _____

- ¿Conoces que son los Comités Técnicos Interinstitucionales de Educación Ambiental CIDEA?
Si () No ()

Defínalo en 50 palabras _____

- ¿Has participado en alguno de estos espacios? (Se puede marcar más de una respuesta)
 - PRAE ()
 - PROCEDA ()
 - CIDEA ()
 - SERVICIO SOCIAL OBLIGATORIO TEMAS AMBIENTALES ()
 - SERVICIO MILITAR OBLIGATORIO EN EDUCACIÓN AMBIENTAL ()
 - PROYECTO AMBIENTALES UNIVERSITARIOS PRAU ()
 - AULAS AMBIENTALES ()
 - PROMOTORES AMBIENTALES COMUNITARIOS ()



¡Por el ambiente nos la jugamos toda!

www.minambiente.gov.co • jovenesdeambiente@minambiente.gov.co

- Ninguno de los anteriores ()

- Si has participado en alguno de los espacios anteriores, descríbenos brevemente el proyecto y el motivo de porqué lo hiciste:

- Expresa libremente cual es a tu criterio, la problemática ambiental y las causas de la misma en tu municipio y/o el país, cual crees que es la solución y si la oferta institucional sobre esa problemática.