

## **Desarrollo Comunitario Integrado: Una Aproximación Estratégica**

José Ramón Terry Gregorio y José Antonio Terry Gregorio

Universidad de Ciego de Ávila

Diciembre 2001

### **Introducción**

En los últimos tiempos el tema comunidad continúa asumiendo un papel protagónico en los principales espacios de reflexión teóricos y prácticas interventivas que se suceden en los ámbitos nacional e internacional, entre otras razones porque la realidad, siempre mucho más cambiante que la teoría, sigue demostrando que los procesos de globalización dejan ver la necesidad de una interrelación más dinámica entre lo global, lo nacional, lo regional y lo comunitario, a tal extremo que el propio concepto de lo local ha entrado en la actualidad en un proceso de redefinición conceptual.

En el ámbito latinoamericano y caribeño este proceso adquiere una dimensión especial, condicionada por el empobrecimiento de los modelos tradicionales de desarrollo que no dan respuesta, en la etapa contemporánea, al vacío social que existen y se reproducen en un contexto donde los procesos de mundialización, industrialización y globalización se presentan hoy como elementos cada vez más concentrados y al mismo tiempo difusos.

Varios analistas coinciden en afirmar que esta situación genera que la sociedad actual viva en un mundo convulso, de incertidumbre e inestabilidad que limita su capacidad de autogestión para potenciar sus posibilidades como "sujeto portador de una dignidad ciudadana, con identidad cultural e individual dentro de una red y trama de relaciones socioculturales plena de aspiraciones, percepciones, experiencias y conocimientos colectivos"(Calderón 2000).

Desde estas perspectivas, en el plano de lo local y dentro del nuevo paradigma al que se aspira, el hombre se reconoce como una recurso estratégico de desarrollo y la comunidad es asumida como un territorio/ organización/ inteligente. Esta tesis, que constituye el reto mayor para los promotores, animadores o gestores del desarrollo comunitario no se enfrenta por generación espontánea, es preciso replantearse las estrategias y políticas que se diseñan este campo y sustentar el nuevo enfoque táctico - estratégico en la creatividad, la innovación e iniciativas que faciliten la consolidación de un nuevo modelo de desarrollo a nivel micro.

Partiendo de las consideraciones anteriores el presente trabajo abordará aspectos que requieren un tratamiento de urgencia al menos en el contexto latinoamericano y caribeño.

### **Desarrollo**

**Aproximación a la noción del desarrollo como una respuesta a la problemática de la comunidad.**

Cualquier aproximación al concepto de comunidad debe implicar en primera instancia una reflexión sobre la noción de desarrollo en tanto la existencia de uno presupone la presencia del otro y viceversa.

Una mirada a la evolución histórica de ambos conceptos evidencia que en oportunidades los enfoques en torno al desarrollo constituyen obstáculos que limitan el avance de la comunidad que pulsa por alcanzar niveles superiores de organización y en ocasiones la comunidad, queriendo preservar la tradición obstaculiza la modernización y el cambio, aspecto que se convierte en un freno al propio desarrollo.

En un principio este debate se planteó en los términos de la oposición entre una comunidad que quería preservar su identidad, su patrimonio y un desarrollo que pretendía representar el cambio y la modernización, sin embargo los análisis realizados demostraron que el problema era más complejo y que los fracasos en este campo se debían, entre otras razones, a que no siempre se consideraban en su justa medida otros componentes esenciales del desarrollo como el social y cultural.

A partir de estas consideraciones diferentes analistas afirman que el concepto de desarrollo, en los últimos cincuenta años, se ha movido desde una concepción eminentemente economicista (lineal) hacia una humana, pasando por la dimensión cultural. Este enfoque, por su importancia requiere un análisis que permita evaluar las etapas esenciales.

Algunos estudiosos en el tema coinciden en que Wilfred Benson en 1942 y Arthur Lewis en 1944 habían hecho referencia al subdesarrollo, en oposición como es lógico al desarrollo, sin embargo fue Harry Truman quien globalizó el término y le dio una especie de cuerpo legal, al extremo internacionalizarlo cuando señaló: "Debemos emprender un nuevo programa audaz que permita que los beneficios de nuestros avances científicos y nuestro progreso industrial sirvan para la mejoría y el crecimiento de las áreas subdesarrolladas. El viejo imperialismo - la explotación para beneficio extranjero no tiene ya cabida en nuestros planes. Lo que pensamos es un programa de desarrollo basado en los conceptos de un trato justo democrático" (Truman 1949)

Esta idea, que produjo una brecha cada vez más amplia entre los llamados países desarrollados y subdesarrollados, pronto fue cuestionada y la práctica ha demostrado que no ha resuelto los problemas de la humanidad, que desde su protagonismo consciente ha logrado no sólo la movilidad del concepto sino también un cambio en las estrategias y políticas de actuación.

Sobre este particular se ha señalado con razón "muchos creen que el efecto multiplicador de los proyectos de desarrollo y las repercusiones de los avances científicos y tecnológicos terminarán por mejorar el bienestar de todos los ciudadanos. Pero ese optimismo no parece justificado. En casi todo el mundo se observa que las medidas drásticas de ajuste estructural benefician sobre todo a los privilegiados, y aniquilan o subestiman las culturas, las formas de conocimiento y las concepciones del medio ambiente incompatibles con la búsqueda frenética de productividad y rentabilidad"(Kothari 1996)

La década del 70 fue fructífera en el ámbito internacional, sobre todo para los Estados que asistieron a la I Conferencia Mundial Sobre Políticas Culturales convocada por la UNESCO. El evento sirvió para promover un modelo distinto de desarrollo y adelantar, en términos teóricos, lo que después se llamó dimensión cultural del desarrollo, que lo considera como "un proceso complejo, global y multidimensional que trasciende el simple crecimiento económico para incorporar todas las dimensiones de la vida y todas las energías de la comunidad, cuyos miembros están llamados a contribuir y a esperar compartir los beneficios"(UNESCO 1996)

En la década de los ochenta y hasta hoy otro organismo internacional el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), evaluando los resultados alcanzados en este campo formula lo que se ha dado en llamar el Desarrollo Humano y busca un conjunto de criterios que favorecieran el mejoramiento de la calidad de vida del ser humano.

Esta noción de desarrollo se define como "un proceso encaminado a aumentar las opciones de las personas, que mide el desarrollo según una amplia gama de capacidades, desde la libertad política, económica y social hasta la posibilidad de que cada quien pueda llegar a ser una persona sana, educada, productiva, creativa y ver respetados tanto su dignidad personal como sus derechos humanos" (Pérez de Cuellar 1996)

Esta movilidad macro del concepto de desarrollo ha tenido una incidencia marcada en el microdesarrollo, es decir en el desarrollo a nivel comunal y en ese sentido es oportuno referirse a los momentos esenciales por lo que ha atravesado el desarrollo comunitario desde 1924 hasta la fecha, considerando la evolución teórica de la problemática.

En 1924 el término Organización de la Comunidad fue utilizado por Edward Linderman para definir "aquella fase de la organización social que constituye un esfuerzo consciente de parte de la comunidad para controlar sus problemas y lograr mejores servicios de especialistas, organizaciones e instituciones" (En Ander Egg 1977)

Una aproximación crítica a la definición anterior introduce en el análisis algunas ideas que por su relevancia trascienden su época. Entre ellas se destacan las siguientes:

#### **"Aquella fase de la organización social..."**

La idea está referida a la organización de los grupos humanos, formales o informales que actúan en la comunidad con la finalidad de que progrese pero no en términos de desarrollo.

#### **"Esfuerzo consciente de parte de la comunidad para controlar sus problemas..."**

Introduce una tesis que resulta esencial para entender la evolución histórica del proceso de los procesos de intervención comunitaria en tanto reconoce que la población debe involucrarse en la identificación de los problemas que la afectan, sin embargo, no siempre controlar significa resolver por lo que la idea no queda explícita en este aspecto.

Una singularidad de esta definición radica en que no aparece aún el término desarrollo y el análisis queda reducido exclusivamente a la fase de organización y aunque desde el punto de vista objetivo organizar presupone un avance este no es sinónimo de desarrollo.

En 1948 la Clonian Office británica pone en circulación la expresión Desarrollo de la Comunidad para designar un programa de acción gubernamental que pretendía, según el gobierno, preparar a las colonias inglesas para su independencia.

Ezequiel Ander Egg, uno de los clásicos en el abordaje del tema, en su libro El Trabajo Social como Acción Liberadora, señala que en el Documento titulado Desarrollo de la Comunidad y Servicios Convexos editado en 1956 se expresa: "la expresión "desarrollo de la comunidad" se ha incorporado al unos internacional para designar aquellos procesos en cuya virtud los esfuerzos de una población se suman a los de su gobierno para mejorar las condiciones

económicas, sociales y culturales de las comunidades, integrar ésta a la vida del país y permitirles contribuir plenamente al progreso nacional"

Un análisis minucioso en torno al concepto anterior permite apreciar que no siempre los macromodelos de desarrollo han marcado la tendencia en el ámbito del progreso humano. Este enfoque es quizás uno de los mejores ejemplos para ilustrar tesis, pues nuevo paradigma en términos de microdesarrollo aventaja a su antecesor (macrodesarrollo) en el sentido que apunta hacia elementos que posteriormente integrarían lo que hoy configuran los componentes esenciales del desarrollo y plantea como principios la interrelación población - gobierno y la comunicación entre lo nacional, lo regional y lo comunitario.

El desarrollo no se detuvo, continuó su evolución, quizás porque como ha señalado Gustavo Esteva "ocupa la posición central de una constelación semántica increíblemente poderosa. Nada hay en la mentalidad moderna que pueda comparársele como fuerza conductora del pensamiento y del comportamiento. Al mismo tiempo, muy pocas palabras son tan tenues, frágiles e incapaces de dar sustancia y significado al pensamiento y la acción como ésta"(Esteva 1996)

En la segunda mitad de los ochenta y hasta hoy se está imponiendo a escala internacional una noción de microdesarrollo que centra la atención en el hombre como objeto y sujeto de su propio desarrollo y esta idea anuncia la aparición de un nuevo paradigma, a saber, el Desarrollo Comunitario Integrado.

Este enfoque se define como "un modelo a través del cual se busca nivelar de forma dinámica, interrelacionada y armónica los componentes esenciales del desarrollo humano de los habitantes de las comunidades con la finalidad de mejorar la calidad de vida, a partir de potenciar la autosuficiencia local y aprovechando las ventajas que les proporciona el entorno en cuanto a bienes, servicios y recursos" (Terry 1998)

En este mismo período, pero refiriéndose a al desarrollo a nivel macro se señaló: "así pues, por caminos diferentes se está imponiendo hoy a la comunidad internacional entera la concepción de un desarrollo integrado en el que los factores económicos, sociales y culturales, indisolublemente unidos, constituyen manifestaciones de la vida y que es para cada hombre y para cada pueblo la expresión de sus valores más altos, su sentido mismo de la vida, aparece como algo que debe orientar y humanizar el crecimiento económico y el progreso técnico"(Mathar M'Bow 1982)

Desde esta perspectiva esta idea de Mathar M'Bow y la concepción de desarrollo humano promovida por el PNUD viene a fundamentar la estrecha relación que existen, no sólo entre los macro y micromodelos de desarrollo, sino también entre la planificación del desarrollo nacional y el local y en ese sentido el nuevo paradigma se inserta por derecho propio en una dimensión que es necesaria estudiar.

Las consideraciones anteriores refuerzan la idea que la aproximación a la problemática del desarrollo en términos macro lleva aparejado una reflexión profunda sobre la comunidad en sentido micro. La práctica de estos tiempos ha demostrado que tiene que existir, para el avance de los países una articulación coherente entre lo nacional y lo local.

**Hacia un nuevo paradigma en materia de desarrollo comunitario**

Como se señaló en el tópico anterior el Desarrollo Comunitario Integrado, visto desde estas perspectivas provoca que se replanteen las estrategias y políticas de intervención, entre otras razones, porque cambia la concepción del microdesarrollo o del desarrollo comunitario. Se estaría hablando, en este caso, de un "desarrollo comunitario a escala humana" y ello supone repensar, entre otros aspectos los siguientes:

1. Principios del modelo
2. Finalidades del modelo
3. Enfoque metodológico

### **1. Principios del modelo**

Este modelo se sustenta en los siguientes principios fundamentales.

- El hombre como principio y fin de cualquier esfuerzo por el desarrollo o sea como sujeto y objeto de su propio desarrollo.
- Existencia de una relación dinámica entre el macro y el micromodelo de desarrollo o sea entre lo que se planifica a nivel de país y lo que se diseña en la comunidad.
- La comunidad entendida como un territorio/ organización / inteligente.
- El hombre entendido como un recurso estratégico del desarrollo.
- Considerar la participación, la integración, la cooperación y la evaluación como palabras clave.

### **2. Finalidades del modelo**

- Conseguir el mejoramiento de la calidad de vida de los miembros de la comunidad en consideración a los componentes esenciales del desarrollo humano.
- Capacitación de los recursos humanos y su utilización como recurso estratégico del desarrollo, potenciando su capacidad para la planificación, la coordinación y la concertación de esfuerzos y recursos en función de un propósito común.
- Favorecer los procesos de participación popular en la identificación de problemas y en la toma de decisiones para su solución, reduciendo la brecha entre decisores y ejecutores.
- Reforzar los sentimientos de arraigo y pertenencia hacia la comunidad, a partir de la consolidación de la identidad cultural local.

### **3. Enfoque metodológico**

En el ámbito latinoamericano y caribeño existen una multiplicidad de enfoques metodológicos de intervención comunitaria que persiguen, unos el mejoramiento de las condiciones de vida de los habitantes de las comunidades, otros el de la calidad de vida y todos el mejoramiento del hombre, sin embargo ninguno de estos enfoques ha resuelto la problemática de la integración en función de la construcción y reconstrucción de un hombre integral. Sobre este particular se ha señalado. "Los viejos enfoques y los "clásicos" métodos de intervención no permiten asumir una metodología de la totalidad, ni de su transformación, con un sentido integral y procesual. Muchos intentos sólo llegan todavía a renovar el discurso y a "modernizar" ( sin modificar a fondo) algunas formas de intervención sobre todo de método y técnica.

No es la Educación Popular la que tiene la respuesta, ni la propuesta cabal. Ni tampoco la Investigación Participativa, Comunicación Popular, el Feminismo o el Ecodesarrollo porque todas estas propuestas teórico - prácticas enfatizan algunas de las dimensiones de la vida que hemos señalado"(Núñez 1995)

Lo anterior, que constituye una verdad científicamente demostrada y avalada por los resultados alcanzados en Latinoamérica y el caribe en materia de desarrollo económico, social, cultural, educacional, etc viene ha demostrar la necesidad de encontrar, desde la misma realidad comunitaria un enfoque metodológico que se corresponda con las exigencias actuales del nuevo paradigma en materia de desarrollo comunal.

En este análisis es importante considerar que "un modelo tiene que nacer de una necesidad y una situación específica, y no puede ser imitado. Al menos en las ciencias sociales no puede ser sinónimo de imitación. Para que un modelo sirva como tal deben estudiarse las específicas realidades en que surgió; y para que sirva de orientación debe ser valorado sobre el fundamento de las realidades y situaciones en que se quiere aplicar una política determinada. Es decir "modelo" no puede ser reproducción mimética, sino exclusivamente punto importante de referencia para el análisis de nuevas realidades" (Hart 1996 )

Lo expuesto hasta aquí es una suerte de reflexión inicial sobre un tema que requiere un tratamiento de urgencia en el contexto latinoamericano y caribeño y constituye, quizás, un llamado a todos los expertos que integran la Red de Apoyo para el Desarrollo Económico y social de la región para que asumamos el reto de la transformación desde un nuevo paradigma a nivel local, desde un enfoque integral de desarrollo.

---

## **Bibliografía**

**Ander Egg Ezequiel.** (1977): El Trabajo Social como Acción Liberadora. Editorial Universidad Europea, Madrid, España

\_\_\_\_\_ (1982): Metodología del Trabajo Social. Editado Instituto de Ciencias Sociales Aplicadas, Alicante, España,

**Ander-Egg, E y Aguilar Ibáñez, M<sup>a</sup> J.** (1996): " Como elaborar un proyecto. Guía para diseñar proyectos sociales y culturales". 13<sup>a</sup> edición, ampliada y revisada. Editorial Lumen/ Humanitas. Buenos Aires

**Calderón, F.** (2000): "Potenciar la sociedad para fortalecer el desarrollo: Una perspectiva crítica del desarrollo humano desde la experiencia latinoamericana, en Paper n° 25 Biblioteca de Ideas [www.iigov.org](http://www.iigov.org)

**Canals, J.** (1991): " Comunidad y redes sociales: de las metáforas a los conceptos operativos". Madrid. Revista de Servicios Sociales y Política Social, n° 23

**Caron, J.** (1996): " Una teoría ecológica para la intervención comunitaria: acceso y conservación de los recursos". Madrid. Revisa de Intervención Psicosocial, 14

- Colectivo de Autores.** (1997) : La Sociedad Global. Editorial Abril, La Habana, Cuba.
- Galeana de la O., S. ( Coord.) y Otros** (1999) : " Promoción Social: una opción metodológica". Escuela Nacional de Trabajo Social de México. Plaza y Valdes Editores. México.
- Gracia Fuster, e.** (1997) "El apoyo social en la intervención comunitaria". Paídos. Trabajo Social 1 . Barcelona.
- Malagon, J.L.** (1992): "Intervención comunitaria: teoría de la comunidad e investigación social comunitaria". Barcelona. Colegio Oficial de Diplomados en Trabajo Social de Cataluña.
- Marchioni, M.** (1997): " Organización social y planificación de la comunidad: alternativas avanzadas a la crisis". Editorial popular. 5ª Edición.
- Mathar M'Bow, A.** "Cultura y Desarrollo: La Dimensión Humana", En El Correo de la UNESCO, julio, 1982.
- Nogueira, L. M.** (1996): " La práctica y la teoría del desarrollo comunitario. Descripción de un modelo". Madrid. Narcea.
- Núñez, C.** (1995): Permiso para Pensar. Editado por el Instituto Mexicano de Desarrollo Comunitario, México D.F
- Pérez de Cuellar. J.** (1996): Nuestra Diversidad Creativa. Informe de la Comisión Mundial de Cultura y Desarrollo. UNESCO, París, septiembre.
- Querol. E.** (2000): "Una globalización con rostro humano. Revista Institución y Desarrollo # 7, noviembre.
- SACHS, W.** (1996) : Diccionario del desarrollo. Una guía del conocimiento como poder, PRATEC, Perú.
- Tello Peon, N. E.** ( compiladora) y VV.AA. (1998): "Rediseñando el futuro, retos que exigen nuevas respuestas". Memoria de las Ponencias de la IV Convención Internacional de Trabajo Social. Universidad Nacional Autónoma de México. México.
- Terry, J.** (1996): El desarrollo Comunitario Integrado en el contexto de la realidad avileña. Ciego de Ávila, Material mimeografiado. \_\_\_\_\_ . (2001): Cuba: UNIÓN, una iniciativa para el desarrollo humano a escala comunitaria en la localidad de Jicotea. [www.redel.cl/experiencias/exp-internac/exp13.html](http://www.redel.cl/experiencias/exp-internac/exp13.html).
- Villalba C.** (1993): "Redes sociales. Un concepto con importantes implicaciones en la intervención comunitaria". Madrid. Revista de Intervención Psicosocial, nº 4.

\_\_\_\_\_ Twelvetres. A. " Treball de comunitat" Barcelona. Portic. "**Intervención en redes**"(1995) . Revista de Documentación Social nº 98 Caritas.

**Vinuesa Angulo, Julio y Vidal Domínguez, M<sup>a</sup> Jesús** (1991) "Los procesos de urbanización". Colección: Espacio y Sociedad. Serie General nº 13. Editorial Síntesis.

**VV.AA.** (1997) "Comunidad y Trabajo Social". Revista de servicios Sociales y Política Social, nº 40. Revista de Trabajo Social del Consejo General de Colegios Oficiales de Diplomados en Trabajo Social  
\_\_\_\_\_. (1998): " Sociedad Rural, desarrollo y bienestar". II Jornadas de Bienestar Social y Mundo Rural. Escuela Universitaria de Trabajo Social de la Universidad del País Vasco.

---